

Preguntar
a tus hijos
sobre su
día



Preguntar a tus hijos sobre su día

Copyright © 2020 - Mi Gata Gordita Media

www.inglesconversacional.co

What to say in English to ask your children about their day

In this video we look at what to say in English to ask your children about their day.

Steven and Stephanie arrive home from their first day of school.

They walk through the front door, throw down their backpacks, and yell...

Hi Mom, we're home!

MOM: Hi kids. I'm in the kitchen. Take your coats off and come here. I want to hear all about your day.

After putting their coats in the closet, they walk into the kitchen, and sit down at the table.

MOM: Are you hungry? Would you like a snack?

Both children answer at the same time...

Yes, please!

MOM: How does yogurt with blueberries sound? Or you can have some crackers with cheese.

STEPANIE: "I'd like some yogurt and blueberries," Stephanie replied.

STEVEN: "I'll take the crackers and cheese, please," said Steven.

MOM: What would you both like a drink?

STEPANIE: "Can I have some water?", asked Stephanie.

STEVEN: "I want some milk, please," said Steven.

MOM: Steven, can you pour the milk yourself?

STEVEN: Sure.

MOM: Here's a glass. Careful not to make it too full.

MOM: Steven, did you remember to bring home your lunch bag?

STEVEN: Yes, it's in my backpack.

MOM: Stephanie, what about yours?

STEPANIE: Yes, I brought mine home too.

MOM: Will you bring them here so I can wash the plastic containers?

STEVEN: Mrs. Wells told me I can't bring peanut butter sandwiches to school anymore.

MOM: Why not?

STEVEN: It's an allergy risk.

MOM: Oh no, I forgot. Did you get to eat it today, though?

STEVEN: Yes, she let me eat it but I couldn't sit near Alex cause he's allergic to peanuts.

MOM: Sorry about that.

STEVEN: It's okay.

MOM: Did you both have enough to eat?

STEPANIE & STEVEN: Yes. It was enough.

MOM: Oh, and how did you like the special treat that I packed.

STEPANIE: It was yummy.

STEVEN: Yeah, all my friends wanted to trade me something for it.

MOM: Great, I'm glad you enjoyed it. I thought it would make your first day of school more special.

MOM: Steven, other than bringing a lethal sandwich to school, how was your day?

STEVEN: It was okay.

MOM: What do you think of your new teacher? What's her name? Mrs. Wells?

STEVEN: Yes, she's kinda mean. And she doesn't smile much.

STEVEN: She yelled at us cause she said we were being too loud after recess.

MOM: You didn't burn off enough energy at recess, I guess.

STEVEN: I guess not.

MOM: What did you do at recess?

STEVEN: I played on the monkey bars with Bradley, and Dillon.

STEVEN: Oh, and Dillon fell and broke his arm. He had to go to the hospital. Now he's got a cool cast on his arm.

MOM: What!? Oh my goodness. How did he fall from the monkey bars?

STEVEN: He was swinging from them and his hand slipped.

MOM: Oh, I hope he's okay.

MOM: So you learned to be careful on the monkey bars? What else did you learn today that was interesting?

STEVEN: We learned about dinosaurs.

MOM: Really? What kinds of things did you learn?

STEVEN: We learned that there were some dinosaurs that were as big as a house! And did you know that birds come from dinosaurs?

MOM: Wow, that's incredible.

MOM: Stephanie, how was your day?

STEPANIE: It was great.

MOM: Really? Tell me about it. What do you think of your teacher?

STEPANIE: Mr. Davies is really nice. He likes to joke around which makes class fun.

STEPANIE: Also, I got to choose an instrument for band class.

MOM: Oh yeah? Which one did you choose?

STEPANIE: The French horn!

MOM: Did you bring it home with you?

STEPANIE: No, we weren't allowed to. But after Christmas they'll let us take the instruments home to practice.

MOM: That'll be too big for you to carry home, won't it?

STEPANIE: Yeah, I didn't think about that.

MOM: Well, maybe Dad can pick you up on the days you need to bring it home.

MOM: What other exciting things happened?

STEPANIE: Well...I made a new friend.

MOM: What's her name?

STEPANIE: Her name is Lucy. She just moved here from Saskatoon.

MOM: Great. Does she live nearby?

STEPANIE: I don't know. She lives on 4th Street.

MOM: Oh, that's that not too far away. You'll be able to ride your bike to her house, if you want to.

STEPANIE: Really, that's great. Can I go to her house this weekend?

MOM: I don't know. Did she ask her mother and father to see if it's okay.

STEPANIE: I think so.

MOM: Well, you need to be sure. But if they say it's okay, then yes, you can go.

STEPANIE: Yay!!!

MOM: I'm going to start making dinner. Do you have any homework?

STEPANIE: Yes, I have to read a short story for English class.

MOM: What about you Steven. Any homework?

STEVEN: Nope.

MOM: Stephanie, while I'm making dinner, I want you to finish your homework.

MOM: Steven, I want you to go upstairs and clean up your room.

STEVEN: Aw Mom, I want to play my video game.

MOM: Not until you've tidied up your bedroom.

STEVEN: Do I have to?

MOM: Yes you do.

MOM: When you've finished cleaning up, you can play your game. You can play until we have dinner, at 6 o'clock.

MOM: The longer you stand here whining about it, the less time you have to play. Call me when you're done, and I'll come and inspect your work.

STEVEN: Oh alright.

(Half an hour later)

STEVEN: Okay Mom, I'm done. Can I go play my video game now?

MOM: How does your room look? Is it ready for inspection?

STEVEN: You betcha! Go look for yourself.

MOM: Okay, I will.

MOM: Wow, I'm impressed. You did a great job. Go ahead and play your game.

(45 minutes later)

MOM: Steven! Stephanie! Dinner's ready. Go wash your hands.

STEPANIE: Hmmm it smells delicious. I'm so hungry.

MOM: Stephanie, did you finish your homework? Did you finish your reading assignment?

STEPANIE: Yes, I did.

MOM: Good.

MOM: Let's sit down and eat. Steven, come on. Time for dinner.

STEVEN: Yeah, yeah. I'm coming.

Qué decir en inglés para preguntar a tus hijos sobre su día

En este video vemos qué decir en inglés para preguntar a sus hijos sobre su día.

Steven y Stephanie llegan a casa desde su primer día de escuela.

Pasan por la puerta principal, tiran sus mochilas y gritan...

STEVEN & STEPHANIE: Hola mamá, estamos en casa!

MAMÁ: Hola niños. Estoy en la cocina.

MAMÁ: Quítense los abrigos y vengan aquí. Quiero oír todo sobre vuestro día.

Después de poner sus abrigos en el armario, entran en la cocina y se sientan a la mesa.

MAMÁ: ¿Tienen hambre? ¿Quieres un bocadillo?

Ambos niños responden al mismo tiempo...

STEVEN & STEPHANIE: Sí, por favor.

MAMÁ: ¿Cómo suena el yogur con arándanos?

MAMÁ: O puedes tomar unas galletas con queso.

STEPHANIE: "Me gustaría un poco de yogur con arándanos", respondió Stephanie.

STEVEN: "Tomaré las galletas y el queso, por favor", dijo Steven.

MAMÁ: ¿Qué quieren tomar los dos?

STEPHANIE: "¿Puedo tomar un poco de agua?", preguntó Stephanie.

STEVEN: "Quiero un poco de leche, por favor", dijo Steven.

MAMÁ: Steven, ¿puedes servir la leche tú mismo?

STEVEN: Sí, claro.

MAMÁ: Aquí tienes un vaso. Ten cuidado de no llenarlo demasiado.

MAMÁ: Steven, ¿te acordaste de traer a casa tu bolsa de almuerzo?

STEVEN: Sí, está en mi mochila.

MAMÁ: Stephanie, ¿y la tuya?

STEPHANIE: Sí, yo también traje la mía.

MAMÁ: ¿Los traerás aquí para que pueda lavar los contenedores de plástico?

STEVEN: La Sra. Wells me dijo que ya no puedo llevar sándwiches de mantequilla de maní a la escuela.

MAMÁ: ¿Por qué no?

STEVEN: Es un riesgo de alergia.

MAMÁ: Oh no, lo olvidé. Pero, ¿conseguiste comerlo hoy?

STEVEN: Sí, me dejó comerlo pero no pude sentarme cerca de Alex porque es alérgico al maní.

MAMÁ: Lo siento.

STEVEN: No pasa nada.

MAMÁ: ¿Tuvieron suficiente para comer?

STEVEN & STEPHANIE: Sí. Fue suficiente.

MAMÁ: Oh, ¿y qué te pareció el regalo especial que empaqué?

STEPHANIE: Estaba delicioso.

STEVEN: Sí, todos mis amigos querían cambiarme algo por él.

MAMÁ: Genial, me alegro de que lo disfrutaras. Pensé que haría tu primer día de escuela más especial.

MAMÁ: Steven, aparte de traer un sándwich letal a la escuela, ¿cómo estuvo tu día?

STEVEN: Estuvo bien.

MAMÁ: ¿Qué piensas de tu nuevo profesor? ¿Cómo se llama? ¿Sra. Wells?

STEVEN: Sí, es un poco mezquina. Y no sonrío mucho. Nos gritó porque dijo que hacíamos mucho ruido después del recreo.

MAMÁ: Supongo que no quemasteis suficiente energía en el recreo.

STEVEN: Supongo que no.

MAMÁ: ¿Qué hiciste en el recreo?

STEVEN: Jugué en las barras de los monos con Bradley y Dillon.

STEVEN: Oh, y Dillon se cayó y se rompió el brazo. Tuvo que ir al hospital. Ahora tiene un buen yeso en el brazo.

MAMÁ: ¿¡Qué!? Oh, Dios mío. ¿Cómo se cayó de las barras de los monos?

STEVEN: Se estaba columpiando de ellas y su mano se resbaló.

MAMÁ: Oh, espero que esté bien.

MAMÁ: ¿Así que aprendiste a tener cuidado con las barras de los monos? ¿Qué más aprendiste hoy que fuera interesante?

STEVEN: Aprendimos sobre los dinosaurios.

MAMÁ: ¿En serio? ¿Qué tipo de cosas aprendisteis?

STEVEN: ¡Aprendimos que había algunos dinosaurios que eran tan grandes como una casa! ¿Y sabías que las aves provienen de los dinosaurios?

MAMÁ: Vaya, es increíble.

MAMÁ: Stephanie, ¿cómo te fue el día?

STEPHANIE: Estuvo genial.

MAMÁ: ¿De verdad? Cuéntame sobre eso. ¿Qué piensas de tu profesor?

STEPHANIE: El Sr. Davies es muy agradable. Le gusta bromear, lo que hace que la clase sea divertida.

STEPHANIE: Además, tengo que elegir un instrumento para la clase de la banda.

MAMÁ: ¿Ah, sí? ¿Cuál escogiste?

STEPHANIE: La trompa francesa.

MAMÁ: ¿Lo trajiste a casa contigo?

STEPHANIE: No, no se nos permitió. Pero después de Navidad nos dejarán llevar los instrumentos a casa para practicar.

MAMÁ: Será demasiado grande para que te lo lleves a casa, ¿no?

STEPHANIE: Sí, no pensé en eso.

MAMÁ: Bueno, tal vez papá pueda recogerte los días que necesites para llevarlo a casa.

MAMÁ: ¿Qué otras cosas emocionantes pasaron?

STEPHANIE: Bueno... hice un nuevo amigo.

MAMÁ: ¿Cómo se llama?

STEPHANIE: Se llama Lucy. Se acaba de mudar aquí desde Saskatoon.

MAMÁ: Es estupendo. ¿Vive cerca de aquí?

STEPHANIE: No lo sé. Vive en la calle 4.

MAMÁ: Oh, eso no está muy lejos. Podrás ir en bicicleta a su casa, si quieres.

STEPHANIE: De verdad, eso es genial.

STEPHANIE: ¿Puedo ir a su casa este fin de semana?

MAMÁ: No lo sé. ¿Les pidió a su madre y a su padre que vieran si está bien...

STEPHANIE: Creo que sí.

MAMÁ: Bueno, tienes que estar segura. Pero si dicen que está bien, entonces sí, puedes ir.

STEPHANIE: ¡¡Yay!!

MAMÁ: Voy a empezar a hacer la cena. ¿Tienes alguna tarea?

STEPHANIE: Sí, tengo que leer un cuento corto para la clase de inglés.

MAMÁ: ¿Y tú, Steven? ¿Alguna tarea?

STEVEN: No.

MAMÁ: Stephanie, mientras hago la cena, quiero que termines tus deberes.

MAMÁ: Steven, quiero que subas y limpies tu cuarto.

Mamá, quiero jugar a mi videojuego.

MAMÁ: No hasta que hayas ordenado tu habitación.

STEVEN: ¿Tengo que hacerlo?

MAMÁ: Sí, tienes que hacerlo. Cuando termines de limpiar, puedes jugar tu juego. Puedes jugar hasta que cenemos, a las 6 en punto.

MAMÁ: Cuanto más tiempo estés aquí quejándote, menos tiempo tendrás para jugar. Llámame cuando termines, e iré a inspeccionar tu trabajo.

STEVEN: Oh, está bien.

(Media hora después)

STEVEN: Bien, mamá, ya terminé. ¿Puedo ir a jugar a mi videojuego ahora?

MAMÁ: ¿Cómo se ve tu habitación? ¿Está lista para la inspección?

STEVEN: ¡Claro que sí! Ve a verlo tú mismo.

MAMÁ: De acuerdo, lo haré. Vaya, estoy impresionado. Hiciste un gran trabajo. Adelante, juega tu juego.

(45 minutos después)

MAMÁ: ¡Steven! ¡Stephanie! La cena está lista. Ve a lavarte las manos.

STEPHANIE: Hmmmm huele delicioso. Tengo tanta hambre.

MAMÁ: Stephanie, ¿terminaste tu tarea? ¿Terminaste tu tarea de lectura?

STEPHANIE: Sí, la terminé.

MAMÁ: Bien.

MAMÁ: Sentémonos y comamos. Steven, vamos. Hora de la cena.

STEVEN: Sí, sí. Ya voy.